HSK 1 · 语法 · ไวยากรณ

HSK1 语法表

共 15 课 · 45 个语法点 | ไวยากรณ HSK1 ทั้งหมด 45 ข้อ

每个语法点包含：**用法说明**（中文 + 老挝语）和课本原句 **3 个例句**（汉字 / 拼音 / 老挝语）。

第 1 课 · 1 “您” 是敬称

“您” 是“你”的敬称，用于老师、长辈或需要尊重的人；同学、朋友之间用“你”。

“您” (nín) แม่นคำเอิ้น “เจ้า” แบบสุภาบ, ใຊ้กับคู, ผู้ใหย่ ຫຼື คົนที่ต้องให้กงด. ถ้าเป็นหมู่กัน ให้ใຊ้ “你”.

老师，您好！
1 Lǎoshī, nín hǎo!
คู, สะบายดี! (สุภาบ)

小语，你好！
2 Xiǎoyǔ, nǐ hǎo!
สูงอี้, สะบายดี!

第 1 课 · 2 “们” 表示复数

“们”放在人称代词或指人的名词后面表示复数：我→我们，你→你们，同学→同学们。

“们” (men) ใส่หลังคำสับ เพื่อให้เป็นพะหูพด: 我 → 我们, 你 → 你们, 同学 → 同学们.

你们好！
1 Nǐmen hǎo!
สะบายดีพอกเจ้า!

同学们，再见！
2 Tóngxuémen, zàijiàn!
นักຮຽนทั้งหลาย, ลาก่อน!

第 1 课 · 3 打招呼的顺序

中文打招呼先说称呼，再说“你好”：王老师，你好！

การทักทายในภาสาจีน: เอิ้นชื่ ຫຼື ตำแหน่งก่อน, แล้วจึ่ง “你好”. เช่น: 王老师，你好！

王老师，你好！
1 Wáng lǎoshī, nǐ hǎo!
คูอาง, สะบายดี!

第 1 课 · 4 回答“谢谢”

别人说“谢谢”，回答“不客气”。

เมื่อคົนอื่นเอ้า “ขอบใจ”, ตอบอ่า “不客气” (บ่เป็นหยัง).

谢谢！—— 不客气！
1 Xièxie! —— Bú kèqi!
ขอบใจ! —— บ่เป็นหยัง!

第 2 课 · 5 汉语的基本语序：主语 + 谓语 + 宾语

汉语的语序是“主语+谓语+宾语”。例如：我（主语）叫（谓语）陈天中（宾语）。

ປະໂຫຍກຈີນມີລຳດັບ: ປະທານ + ກິລິຍາ + ກຳ. ເຊັ່ນ: 我 (ຂ້ອຍ) 叫 (ຊື່ວ່າ) 陈天中.

1
你叫什么名字?
Nǐ jiào shénme míngzi?
ເຈົ້າຊື່ຫຍັງ?

2
我叫白家月。
Wǒ jiào Bái Jiāyuè.
ຂ້ອຍຊື່ບາຍເຈຍເຍ.

3
我是学生。
Wǒ shì xuésheng.
ຂ້ອຍເປັນນັກຮຽນ.

第 2 课 · 6 “对不起” 和 “没关系”

道歉说“对不起”，对方回答“没关系”或口语里的“没事”。

ຂໍໂທດໃຊ້ “对不起”, ຄູ່ສົນທະນາຕອບ “没关系” ຫຼື “没事” (ບໍ່ເປັນຫຍັງ).

1
对不起！—— 没关系！
Duìbuqǐ! —— Méi guānxi!
ຂໍໂທດ! —— ບໍ່ເປັນຫຍັງ!

第 3 课 · 7 “是” 字句

“是”字句表示人或事物等同什么或类属什么，否定形式是“不是”。

ປະໂຫຍກ “是” ບອກວ່າຄົນ ຫຼື ສິ່ງນັ້ນແມ່ນຫຍັງ. ຮູບປະຕິເສດແມ່ນ “不是” (ບໍ່ແມ່ນ).

1
我是法国人。
Wǒ shì Fǎguó rén.
ຂ້ອຍເປັນຄົນຝຣັ່ງ.

2
她是中文老师。
Tā shì Zhōngwén lǎoshī.
ລາວເປັນຄູສອນຈີນ.

3
我老师不是法国人。
Wǒ lǎoshī bú shì Fǎguó rén.
ຄູຂອງຂ້ອຍບໍ່ແມ່ນຄົນຝຣັ່ງ.

第 3 课 · 8 结构助词 “的”

“的”放在定语和中心语之间，表示领属关系。如果“的”前面是人称代词、后面是亲属称谓或指人的名词，“的”可以省略。

“的” ໃສ່ລະຫວ່າງຄຳຂະຫຍາຍ ກັບ ຄຳຫຼັກ ເພື່ອສະແດງການເປັນເຈົ້າຂອງ. ຖ້າຂ້າງໜ້າເປັນຄຳສັບບຸກຄົນ ແລະ ຂ້າງຫຼັງເປັນຍາດພີ່ນ້ອງ ຫຼື ຄົນ, ສາມາດຕັດ “的” ອອກໄດ້.

1
白家月的中文老师
Bái Jiāyuè de Zhōngwén lǎoshī
ຄູສອນຈີນຂອງບາຍເຈຍເຍ

2
你的名字
nǐ de míngzi
ຊື່ຂອງເຈົ້າ

3
我老师 / 你同学
wǒ lǎoshī / nǐ tóngxué
ຄູຂອງຂ້ອຍ / ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງຂອງເຈົ້າ

第 3 课 · 9 用 “吗” 的是非问句

“吗”是语气助词，放在句子末尾表示疑问。基本结构：陈述句 + 吗?

“吗” ເປັນຄຳຊ່ວຍທ້າຍປະໂຫຍກ ໃສ່ທ້າຍປະໂຫຍກເພື່ອເຮັດໃຫ້ເປັນຄຳຖາມ. ໂຄງສ້າງ: ປະໂຫຍກບອກເລົ່າ + 吗?

1 **你也很忙吗?**
Nǐ yě hěn máng ma?
ເຈົ້າກໍ່ຫຍຸ້ງຫຼາຍບໍ?

2 **你是他的中文老师吗?**
Nǐ shì tā de Zhōngwén lǎoshī ma?
ເຈົ້າເປັນຄູສອນຈີນຂອງລາວບໍ?

3 **你有姐姐吗?**
Nǐ yǒu jiějie ma?
ເຈົ້າມີເອື້ອຍລາວບໍ?

第 4 课 · 10 “有”字句（1）

本课“有”表示领有，否定形式为“没有”。基本结构：主语 + 有 + 宾语。

ໃນບົດນີ້ “有” ໝາຍເຖິງ “ມີ” (ມີຄົນ ຫຼື ມີສິ່ງຂອງ). ຮູບປະຕິເສດແມ່ນ “没有”. ໂຄງສ້າງ: ປະທານ + 有 + ກຳມະ.

1 **她有一个姐姐。**
Tā yǒu yí gè jiějie.
ລາວມີເອື້ອຍສາວໜຶ່ງຄົນ.

2 **我没有哥哥。**
Wǒ méiyǒu gēge.
ຂ້ອຍບໍ່ມີອ້າຍ.

3 **你有孩子吗?**
Nǐ yǒu háizi ma?
ເຈົ້າມີລູກບໍ?

第 4 课 · 11 数字的表达

汉语数字可用阿拉伯数字或汉字书写。读法按位数：百、千。“2”在量词前读“两”。

ຕົວເລກຈີນຂຽນໄດ້ທັ້ງເລກອາຣັບ ແລະ ຕົວໜັງສື. ອ່ານຕາມຫຼັກ 百 (ຮ້ອຍ), 千 (ພັນ). ເລກ 2 ກ່ອນລັກສະນະນາມອ່ານ “两”.

1 **她有二十个学生。**
Tā yǒu èrshí gè xuésheng.
ລາວມີນັກຮຽນຊາວຄົນ.

2 **二百零八**
èrbǎi líng bā
ສອງຮ້ອຍແປດ

3 **两个哥哥**
liǎng gè gēge
ອ້າຍສອງຄົນ

第 4 课 · 12 语气助词“呢”（1）

“呢”用在句末表示疑问，询问上文提到的情况。基本结构：A……，B呢？

“呢” ໃສ່ທ້າຍປະໂຫຍກ ເພື່ອຖາມກັບຄືນ ເລື່ອງທີ່ເວົ້າໄປແລ້ວ. ໂຄງສ້າງ: A……, B 呢? = ສ່ວນ B ເດ?

1 **我有两个哥哥，你呢？**
Wǒ yǒu liǎng gè gēge, nǐ ne?
ຂ້ອຍມີອ້າຍສອງຄົນ, ເຈົ້າເດ?

2 **我叫白家月，你呢？**
Wǒ jiào Bái Jiāyuè, nǐ ne?
ຂ້ອຍຊື່ປາຍເຈຍເยີ, ເຈົ້າເດ?

第 4 课 · 13 量词和量名结构

表达数量时，数词后一般要带量词，结构为“数词＋量词＋名词”。人可用“口、个”，一般事物用“个”。

ເມື່ອບອກຈຳນວນ, ຫຼັງຄຳນັບຕ້ອງມີລັກສະນະນາມ: ຄຳນັບ + ລັກສະນະນາມ + ນາມ. ຄົນໃນຄອບຄົວໃຊ້ “口” ຫຼື “个”, ສິ່ງຂອງທົ່ວໄປໃຊ້ “个”.

1 **我家有四口人。**
Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén.
ຢູ່ບ້ານຂ້ອຍມີສີ່ຄົນ.

2 **两个学生**
liǎng gè xuésheng
ນັກຮຽນສອງຄົນ

3 **一个儿子**
yí gè érzi
ລູກຊາຍໜຶ່ງຄົນ

第 5 课 · 14 时间的表达（1）

汉语日期、星期的表达顺序是：年→月→日/号→星期。例如“2024年10月22日，星期二”。

ການບອກວັນທີ ແລະ ມື້ໃນພາສາຈີນ ຮຽງຕາມລຳດັບ: ປີ → ເດືອນ → ວັນ → ມື້. ຕົວຢ່າງ “2024年10月22日, ວັນອັງຄານ”.

1 **今天9月8号。**
Jīntiān jiǔ yuè bā hào.
ມື້ນີ້ວັນທີ 8 ເດືອນ 9.

2 **今天星期几？**
Jīntiān xīngqī jǐ?
ມື້ນີ້ວັນຫຍັງ?

3 **2025年5月22号，星期四**
èr líng èr wǔ nián wǔ yuè èrshí'èr hào, xīngqīsì
ວັນທີ 22 ເດືອນ 5 ປີ 2025, ວັນພະຫັດ

第 5 课 · 15 名词谓语句

名词谓语句的谓语部分只有名词或名词性成分，一般表示时间、日期、年龄等。

ປະໂຫຍກທີ່ພາກກຳມະບັນຄຳນາມ ຫຼື ກຸ່ມຄຳນາມ ໂດຍບໍ່ໃສ່ 是. ມັກໃຊ້ບອກເວລາ, ວັນທີ, ອາຍຸ.

1 **今天星期四。**
Jīntiān xīngqīsì.
ມື້ນີ້ວັນພະຫັດ.

2 **我妹妹12岁。**
Wǒ mèimei shí'èr suì.
ນ້ອງສາວຂ້ອຍອາຍຸ 12 ປີ.

3 **今天5月1号。**
Jīntiān wǔ yuè yī hào.
ມື້ນີ້ວັນທີ 1 ເດືອນ 5.

第 5 课 · 16 能愿动词“会”

“会”用在动词前，表示通过学习后懂得怎样做或有能力做某事。否定形式是“不会”。

“会” ວາງໜ້າກຳມະ ໝາຍຄວາມວ່າ ຮຽນແລ້ວຮູ້ວິທີເຮັດ ຫຼື ມີຄວາມສາມາດເຮັດ. ຮູບປະຕິເສດແມ່ນ “不会”.

1 **你会做饭吗?**
Nǐ huì zuò fàn ma?
ເຈົ້າເຮັດອາຫານເປັນບໍ?

2 **我会做面条儿。**
Wǒ huì zuò miàntiáor.
ຂ້ອຍເຮັດເສັ້ນໝີ່ເປັນ.

3 **我不会做菜。**
Wǒ bú huì zuò cài.
ຂ້ອຍເຮັດອາຫານບໍ່ເປັນ.

第 6 课 · 17 能愿动词“想”

能愿动词“想”用在动词前，表示希望、打算。否定形式是“不想”。

“想” ວາງໜ້າກຳມະ ໝາຍຄວາມວ່າ ຢາກ, ມີແຜນຈະເຮັດ. ຮູບປະຕິເສດແມ່ນ “不想”.

1 **我想去超市。**
Wǒ xiǎng qù chāoshì.
ຂ້ອຍຢາກໄປຊຸບເປີມາກ.

2 **我哥哥不想休息。**
Wǒ gēge bù xiǎng xiūxi.
ອ້າຍຂ້ອຍບໍ່ຢາກພັກ.

3 **我想吃包子。**
Wǒ xiǎng chī bāozi.
ຂ້ອຍຢາກກິນບາວຈີ້.

第 6 课 · 18 连动句（1）

连动句的谓语由两个或两个以上动词性短语构成，可以表示动作的目的，也可以表示动作的方式。

ປະໂຫຍກກຳມະຕໍ່ເນື່ອງ ມີກຳມະສອງອັນຂຶ້ນໄປ. ອັນທີສອງບອກໄດ້ທັ້ງຈຸດປະສົງ (ໄປເພື່ອຊື້) ແລະ ວິທີ (ນັ່ງແທັກຊີໄປ).

我想去超市买东西。
1 Wǒ xiǎng qù chāoshì mǎi dōngxi.
ຂ້ອຍຢາກໄປຊຸບເປີມາກເພື່ອຊື້ເຄື່ອງ.

我们去西安饭店吃晚饭。
2 Wǒmen qù Xī'ān Fàndiàn chī wǎnfàn.
ພວກເຮົາໄປຮ້ານອາຫານຊີອານເພື່ອກິນເຂົ້າແລງ.

我们坐出租车去西安饭店。
3 Wǒmen zuò chūzūchē qù Xī'ān Fàndiàn.
ພວກເຮົານັ່ງແທັກຊີໄປຮ້ານອາຫານຊີອານ.

第 6 课 · 19 疑问代词“怎么”

疑问代词“怎么”用在动词前，询问动作的方式。

ຄຳຖາມ “怎么” ວາງໜ້າກຳມະ ເພື່ອຖາມວິທີ ຫຼື ວິທີການຂອງການກະທຳ.

我们怎么去?
1 Wǒmen zěnme qù?
ພວກເຮົາໄປແນວໃດ?

她怎么去超市?
2 Tā zěnme qù chāoshì?
ລາວໄປຊຸບເປີມາກແນວໃດ?

第 7 课 · 20 时间的表达（2）

“点、分”表示具体时间点，整点用“点”，非整点用“分”。“分”可以省略，但“十分”不能省略；十分钟以下要读出“零”。时间段用“上午、中午、下午、晚上”等加时间点。

“点” ໃຊ້ບອກໂມງຖ້ວນ, “分” ໃຊ້ບອກນາທີ. ຄຳວ່າ “分” ຕັດອອກໄດ້, ແຕ່ “十分” ຕັດບໍ່ໄດ້; ຖ້າຕ່ຳກວ່າສິບນາທີ ຕ້ອງອ່ານ “零”. ລ່ວນຊ່ວງເວລາໃຊ້ 上午, 中午, 下午, 晚上 ນຳໜ້າເວລາ.

现在几点?
1 Xiànzài jǐ diǎn?
ຕອນນີ້ຈັກໂມງ?

下午两点半。
2 Xiàwǔ liǎng diǎn bàn.
ຕອນບ່າຍສອງໂມງເຄິ່ງ.

晚上九点十分。
3 Wǎnshang jiǔ diǎn shí fēn.
ຕອນແລງເກົ້າໂມງສິບນາທີ.

第 7 课 · 21 语气助词“吧” (1)

“吧”读轻声 ba，用在句子末尾，表示建议、商量、劝告、请求。

“吧” ອ່ານສຽງເບົາ ba, ໃສ່ທ້າຍປະໂຫຍກ ເພື່ອສະເໜີ, ປຶກສາ, ແນະນຳ ຫຼື ຂໍຮ້ອງ.

我们下午三点见吧。

1 Wǒmen xiàwǔ sān diǎn jiàn ba.

ພວກເຮົາພົບກັນຕອນບ່າຍສາມໂມງເດີ.

你去超市买吧。

2 Nǐ qù chāoshì mǎi ba.

ເຈົ້າໄປຊື້ຢູ່ຊຸປເປີມາກເດີ.

我们去西安饭店吃晚饭吧。

3 Wǒmen qù Xī'ān Fàndiàn chī wǎnfàn ba.

ພວກເຮົາໄປກິນເຂົ້າແລງຢູ່ຮ້ານຊີອານເດີ.

第 7 课 · 22 副词、时间词语作状语的位置

在汉语中，副词、时间词语作状语时，一般都要放在动词或形容词前。

ໃນພາສາຈີນ, ເມື່ອຄຳກຳມະວິເສດ ຫຼື ຄຳບອກເວລາ ເປັນຄຳຂະຫຍາຍ, ມັກວາງໄວ້ໜ້າກຳມະ ຫຼື ຄຳຄຸນນະສັບ.

我不想去。

1 Wǒ bù xiǎng qù.

ຂ້ອຍບໍ່ຢາກໄປ.

妹妹很高兴。

2 Mèimei hěn gāoxìng.

ນ້ອງສາວດີໃຈຫຼາຍ.

她上午十点半上课。

3 Tā shàngwǔ shí diǎn bàn shàngkè.

ລາວຮຽນຕອນເຊົ້າສິບໂມງເຄິ່ງ.

第 7 课 · 23 语气助词“呢” (2)

“呢”位于句子末尾，表示确认的事实。基本结构：……呢。

“呢” ຢູ່ທ້າຍປະໂຫຍກ ເພື່ອຢືນຢັນຄວາມຈິງທີ່ຜູ້ເວົ້າຮູ້ຢູ່ແລ້ວ. ໂຄງສ້າງ: ……呢.

我明天下午两点还上课呢。

1 Wǒ míngtiān xiàwǔ liǎng diǎn hái shàngkè ne.

ມື້ອື່ນຕອນບ່າຍສອງໂມງຂ້ອຍຍັງມີຮຽນຢູ່.

妹妹会做两个菜呢。

2 Mèimei huì zuò liǎng gè cài ne.

ນ້ອງສາວເຮັດອາຫານສອງຢ່າງເປັນນຳ.

李文晚上还有事呢。

3 Lǐ Wén wǎnshang hái yǒu shì ne.

ຕອນແລງລີເວິນຍັງມີທຸລະຢູ່.

第 8 课 · 24 方位词

本册学习的方位词有：上、下、里、外、前、后、外边。方位词放在名词后面，表示位置，如“桌子上、房间里、学校外边”。

ຄຳບອກທິດທາງໃນບົດນີ້ມີ: 上 (ເທິງ), 下 (ໃຕ້), 里 (ໃນ), 外 (ນອກ), 前 (ໜ້າ), 后 (ຫຼັງ), 外边 (ຂ້າງນອກ). ວາງໄວ້ຫຼັງຄຳນາມ ເພື່ອບອກຕຳແໜ່ງ ເຊັ່ນ “桌子上” (ເທິງໂຕະ), “房间里” (ໃນຫ້ອງ).

1 **房间里有一只小猫。**
Fángjiān li yǒu yì zhī xiǎo māo.
ໃນຫ້ອງມີແມວນ້ອຍໜຶ່ງໂຕ.

2 **我们去书店外吧。**
Wǒmen qù shūdiàn wài ba.
ພວກເຮົາໄປຂ້າງນອກຮ້ານປຶ້ມເດີ.

3 **小雪的手机在桌子上呢。**
Xiǎoxuě de shǒujī zài zhuōzi shang ne.
ມືຖືຂອງຊຸງວສຍ ວຢູ່ເທິງໂຕະ.

第 8 课 · 25 介词“在”

介词“在”和表示位置、处所的词语组合，放在动词前，表示在什么位置、处所做什么。

ຄຳບຸບພະອິເສດ “在” ປະສົມກັບຄຳບອກສະຖານທີ່ ແລ້ວວາງໄວ້ໜ້າຄຳກິລິຍາ, ບອກວ່າເຮັດຫຍັງຢູ່ບ່ອນໃດ. ໂຄງສ້າງ: 在 + ສະຖານທີ່ + ຄຳກິລິຍາ.

1 **我在学校吃午饭。**
Wǒ zài xuéxiào chī wǔfàn.
ຂ້ອຍກິນເຂົ້າທ່ຽງຢູ່ໂຮງຮຽນ.

2 **他爸爸在医院工作。**
Tā bàba zài yīyuàn gōngzuò.
ພໍ່ຂອງລາວເຮັດວຽກຢູ່ໂຮງໝໍ.

3 **你在哪儿买菜?**
Nǐ zài nǎr mǎi cài?
ເຈົ້າຊື້ຜັກຢູ່ໃສ?

第 8 课 · 26 能愿动词“能”

能愿动词“能”位于动词前，表示有能力、有条件或可能做某事。否定形式是“不能”。

ຄຳຊ່ວຍ “能” ວາງໄວ້ໜ້າຄຳກິລິຍາ ເພື່ອບອກວ່າມີຄວາມສາມາດ, ມີເງື່ອນໄຂ ຫຼື ອາດເຮັດສິ່ງໃດໜຶ່ງໄດ້. ຮູບປະຕິເສດແມ່ນ “不能” (ບໍ່ສາມາດ).

1 **下午两点你能到吗?**
Xiàwǔ liǎng diǎn nǐ néng dào ma?
ຕອນບ່າຍສອງໂມງເຈົ້າມາຮອດໄດ້ບໍ?

2 **爸爸能去。**
Bàba néng qù.
ພໍ່ໄປໄດ້.

3 **我不能去学校吃午饭。**
Wǒ bù néng qù xuéxiào chī wǔfàn.
ຂ້ອຍບໍ່ສາມາດໄປກິນເຂົ້າທ່ຽງຢູ່ໂຮງຮຽນໄດ້.

第 9 课 · 27 存现句（1）

存现句是表示某个地方或位置存在某人或某物的句子，一般以“有”或“是”为标记。基本格式：处所 + 有/是 + 人或物。否定时，宾语前不能使用数量词语。

ປະໂຫຍກບອກການມີຢູ່ ໃຊ້ບອກວ່າຢູ່ບ່ອນໃດມີຄົນ ຫຼື ສິ່ງຂອງຫຍັງ. ໂຄງສ້າງ: ສະຖານທີ່ + 有/是 + ຄົນ ຫຼື ສິ່ງຂອງ. ຮູບປະຕິເສດໃຊ້ “没有” ແລະ ບໍ່ໃສ່ຄຳບອກຈຳນວນໜ້າຄຳນາມ.

学校前边有一家电影院。
1 Xuéxiào qiánbian yǒu yì jiā diànyǐngyuàn.
ທາງໜ້າໂຮງຮຽນມີໂຮງໜັງໜຶ່ງແຫ່ງ.

电影院前边是一家超市。
2 Diànyǐngyuàn qiánbian shì yì jiā chāoshì.
ທາງໜ້າໂຮງໜັງແມ່ນຊຸບເປີມາເກັດໜຶ່ງແຫ່ງ.

桌子上没有小猫。
3 Zhuōzi shang méiyǒu xiǎo māo.
ເທິງໂຕະບໍ່ມີແມວນ້ອຍ.

第 9 课 · 28 时间词语和处所词语同时作状语的顺序

时间词语和处所词语同时作状语时，时间词语要在处所词语前。格式：主语 + 时间 + 处所 + 动词。

ເມື່ອໃຊ້ຄຳບອກເວລາ ແລະ ຄຳບອກສະຖານທີ່ ນຳກັນເປັນຄຳຂະຫຍາຍກິລິຍາ, ຄຳບອກເວລາຕ້ອງຢູ່ກ່ອນຄຳບອກສະຖານທີ່. ໂຄງສ້າງ: ປະທານ + ເວລາ + ສະຖານທີ່ + ຄຳກິລິຍາ.

我们七点在电影院外边见。
1 Wǒmen qī diǎn zài diànyǐngyuàn wàibian jiàn.
ພວກເຮົາພົບກັນເວລາເຈັດໂມງຢູ່ຂ້າງນອກໂຮງໜັງ.

安妮下午在家里学中文。
2 Ānnī xiàwǔ zài jiā li xué Zhōngwén.
ແອນນີຮຽນພາສາຈີນຢູ່ເຮືອນຕອນບ່າຍ.

陈天中明天中午在学校吃午饭。
3 Chén Tiānzhōng míngtiān zhōngwǔ zài xuéxiào chī wǔfàn.
ເຊີນທຽນຈົງກິນເຂົ້າທ່ຽງຢູ່ໂຮງຮຽນຕອນທ່ຽງມື້ອື່ນ.

第 9 课 · 29 表示序数的“第”

“第”位于整数的数词前，表示序数。基本结构：（1）第 + 数词；（2）第 + 数词 + 量词 +（名词）。

“第” ວາງໜ້າຕົວເລກ ເພື່ອບອກລຳດັບທີ. ໂຄງສ້າງ: (1) 第 + ຕົວເລກ; (2) 第 + ຕົວເລກ + ລັກສະນະນາມ + (ຄຳນາມ).

第一，第二，第三
1 dì-yī, dì-èr, dì-sān
ທີໜຶ່ງ, ທີສອງ, ທີສາມ

第一个，第二个
2 dì-yī ge, dì-èr ge
ອັນທີໜຶ່ງ, ອັນທີສອງ

这是我的第二本中文书。
3 Zhè shì wǒ de dì-èr běn Zhōngwén shū.
ນີ້ແມ່ນປຶ້ມຈີນຫົວທີສອງຂອງຂ້ອຍ.

第 10 课 · 30 钱数的表达

中国的货币叫人民币，单位由大到小是“元、角、分”，口语中分别说“块、毛、分”。表达顺序是：元/块 → 角/毛 → 分。

ເງິນຂອງຈີນເອີ້ນວ່າ 人民币. ຫົວໜ່ວຍຈາກໃຫຍ່ໄປນ້ອຍ: 元 (ຢວນ), 角 (ຈຽວ), 分 (ຝຶນ). ໃນພາສາເວົ້າເອີ້ນວ່າ 块, 毛, 分. ລຳດັບການເວົ້າ: 元/块 → 角/毛 → 分.

3.2 元 —— 三块二

1 sān kuài èr

ສາມໂກບຊາວ

6.02 元 —— 六块零两分

2 liù kuài líng liǎng fēn

ຫົກໂກບສູນສອງຝຶນ

202.2 元 —— 二百零二块两毛

3 èrbǎi líng èr kuài liǎng máo

ສອງຮ້ອຍສູນສອງໂກບສອງຫຼຽນ

第 10 课 · 31 形容词谓语句

形容词可以直接作谓语，前面可用程度副词或否定副词，不用“是”。

ຄຳຄຸນນາມສາມາດເປັນກິລິຍາໄດ້ໂດຍກົງ, ຂ້າງໜ້າໃສ່ຄຳຂະຫຍາຍລະດັບ ຫຼື ຄຳປະຕິເສດໄດ້, ແຕ່ບໍ່ໃຊ້ “是”.

这儿的水果真不少！

1 Zhèr de shuǐguǒ zhēn bù shǎo!

ໝາກໄມ້ຢູ່ນີ້ຫຼາຍແທ້ໆ!

我的房间不大。

2 Wǒ de fángjiān bú dà.

ຫ້ອງຂອງຂ້ອຍບໍ່ໃຫຍ່.

那个苹果好吃。

3 Nàge píngguǒ hǎochī.

ໝາກແອັບເປິ້ນອັນນັ້ນກິນແຊບ.

第 10 课 · 32 疑问代词“怎么样”

疑问代词“怎么样”用于征求意见、询问状况等。基本结构：……怎么样？

ຄຳຖາມ “怎么样” ໃຊ້ຖາມຄວາມຄິດເຫັນ ຫຼື ຖາມສະພາບການ. ໂຄງສ້າງ: ……怎么样? (……ເປັນແນວໃດ?)

这个杯子怎么样？——我很喜欢，也不贵。

1 Zhège bēizi zěnmeyàng? —— Wǒ hěn xǐhuan, yě bú guì.

ຈອກນີ້ເປັນແນວໃດ? —— ຂ້ອຍມັກຫຼາຍ, ແລະ ກໍ່ບໍ່ແພງ.

这本书怎么样？——很好看。

2 Zhè běn shū zěnmeyàng? —— Hěn hǎokàn.

ປຶ້ມນີ້ເປັນແນວໃດ? —— ອ່ານມ່ວນຫຼາຍ.

这个菜怎么样？——不太好吃，我不喜欢。

3 Zhège cài zěnmeyàng? —— Bú tài hǎochī, wǒ bù xǐhuan.

ອາຫານນີ້ເປັນແນວໃດ? —— ບໍ່ຄ່ອຍແຊບ, ຂ້ອຍບໍ່ມັກ.

第 11 课 · 33 正反问

正反问的格式是“x + 不/没 + x”，其中“x”是动词或形容词。动词正反问用“不/没”，形容词正反问用“不”。

ຄຳຖາມແບບຖາມຢືນຢັນ-ປະຕິເສດ ມີໂຄງສ້າງ “x + 不/没 + x”, ຊຶ່ງ x ແມ່ນຄຳກິລິຍາ ຫຼື ຄຳຄຸນນາມ. ຄຳກິລິຍາໃຊ້ “不/没”, ຄຳຄຸນນາມໃຊ້ “不”.

1
它是不是在超市后边?
Tā shì bu shì zài chāoshì hòubian?
ມັນຢູ່ຫຼັງຊຸບເປີມາເກັດຫຼືບໍ່?

2
你去没去学校?
Nǐ qù méi qù xuéxiào?
ເຈົ້າໄປໂຮງຮຽນຫຼືບໍ່?

3
这件衣服好看不好看?
Zhè jiàn yīfu hǎokàn bu hǎokàn?
ເສື້ອໂຕນີ້ງາມຫຼືບໍ່?

第 11 课 · 34 时间副词“在/正在”

时间副词“在/正在”位于动词前，表示动作正在进行或情况在继续。本课有三种形式：（1）在/正在 + 动词；（2）在/正在 + 动词 + 呢；（3）动词 + 呢。否定回答时用副词“没（有）”。

ຄຳວິເສດບອກເວລາ “在/正在” ວາງໜ້າຄຳກິລິຍາ ເພື່ອບອກວ່າການກະທຳກຳລັງດຳເນີນຢູ່. ມີສາມແບບ: (1) 在/正在 + ຄຳກິລິຍາ; (2) 在/正在 + ຄຳກິລິຍາ + 呢; (3) ຄຳກິລິຍາ + 呢. ຄຳຕອບປະຕິເສດໃຊ້ “没(有)”.

1
你还在读大学吗?
Nǐ hái zài dú dàxué ma?
ເຈົ້າຍັງຮຽນຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລຢູ່ບໍ?

2
学生们在/正在上课呢。
Xuéshengmen zài / zhèngzài shàngkè ne.
ນັກຮຽນກຳລັງຮຽນຢູ່.

3
我们读书呢。
Wǒmen dúshū ne.
ພວກເຮົາກຳລັງອ່ານປຶ້ມຢູ່.

第 11 课 · 35 能愿动词“要”

能愿动词“要”在动词前，表示想做、打算做。否定形式是“不要”，但表示“不打算”时常用“不 + 动词”。

ຄຳຊ່ວຍ “要” ວາງໜ້າຄຳກິລິຍາ ເພື່ອບອກວ່າຢາກເຮັດ ຫຼື ວາງແຜນຈະເຮັດ. ຮູບປະຕິເສດແມ່ນ “不要”, ແຕ່ເມື່ອບອກວ່າ “ບໍ່ມີແຜນຈະ” ມັກໃຊ້ “不 + ຄຳກິລິຍາ”.

1
他今天要和小朋友玩。
Tā jīntiān yào hé xiǎopéngyǒu wán.
ມື້ນີ້ລາວຈະໄປຫຼິ້ນກັບໝູ່ນ້ອຍ.

2
妈妈要去超市。
Māma yào qù chāoshì.
ແມ່ຈະໄປຊຸບເປີມາເກັດ.

3
白家月要在家里学中文。
Bái Jiāyuè yào zài jiā li xué Zhōngwén.
ບາຍເຈຍຍ໊ຍຈະຮຽນພາສາຈີນຢູ່ເຮືອນ.

第 12 课 · 36 非主谓句

非主谓句由词或短语构成，不分主语和谓语，口语中常用。

ປະໂຫຍກຊະນິດນີ້ສ້າງຈາກຄຳ ຫຼື ກຸ່ມຄຳ ໂດຍບໍ່ແຍກເປັນປະທານ ແລະ ກິລິຍາ, ໃຊ້ຫຼາຍໃນພາສາເວົ້າ.

1 **下雨了。**
Xià yǔ le.
ຝົນຕົກແລ້ວ.

2 **下雪了。**
Xià xuě le.
ຫິມະຕົກແລ້ວ.

3 **太漂亮了！**
Tài piàoliang le!
ງາມຫຼາຍເກີນໄປ!

第 12 课 · 37 语气助词“了”（1）

语气助词“了”位于句子末尾或句中停顿处，表示有变化或出现新情况。否定回答时用副词“没”，句子末尾不用“了”。

“了”（1）ຢູ່ທ້າຍປະໂຫຍກ ຫຼື ບ່ອນຢຸດພັກໃນປະໂຫຍກ ເພື່ອບອກວ່າມີການປ່ຽນແປງ ຫຼື ມີສິ່ງໃໝ່ເກີດຂຶ້ນ. ຕອບປະຕິເສດໃຊ້ “没” ແລະ ບໍ່ໃສ່ “了” ທ້າຍປະໂຫຍກ.

1 **昨天下雪了。**
Zuótiān xià xuě le.
ມື້ວານນີ້ຫິມະຕົກ.

2 **十二点了，吃午饭吧。**
Shí'èr diǎn le, chī wǔfàn ba.
ສິບສອງໂມງແລ້ວ, ກິນເຂົ້າທ່ຽງເທາะ.

3 **弟弟起床了吗？——没起床呢。**
Dìdi qǐchuáng le ma? ——Méi qǐchuáng ne.
ນ້ອງຊາຍລຸກແລ້ວບໍ? ——ຍັງບໍ່ລຸກເທື່ອ.

第 12 课 · 38 “太……了”格式

“太……了”用于感叹程度很高或很深。

“太……了” ໃຊ້ເພື່ອອຸທານວ່າລະດັບສູງ ຫຼື ເວີກຫຼາຍ.

1 **太冷了！**
Tài lěng le!
ໜາວຫຼາຍເກີນໄປ!

2 **这个杯子太小了。**
Zhège bēizi tài xiǎo le.
ຈອກນີ້ນ້ອຍເກີນໄປ.

3 **我们今天太高兴了！**
Wǒmen jīntiān tài gāoxìng le!
ມື້ນີ້ພວກເຮົາດີໃຈຫຼາຍເກີນໄປ!

第 13 课 · 39 能愿动词“可以”

能愿动词“可以”位于动词前，表示可能、能够或许可。

“可以” ວາງໜ້າກິລິຍາ ເພື່ອບອກວ່າເປັນໄປໄດ້, ເຮັດໄດ້ ຫຼື ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ.

1
我可以再问您一个问题吗？
Wǒ kěyǐ zài wèn nín yí gè wèntí ma?
ຂ້ອຍຖາມທ່ານອີກຄຳຖາມໜຶ່ງໄດ້ບໍ?

2
你们可以看这本书。
Nǐmen kěyǐ kàn zhè běn shū.
ພວກເຈົ້າເບິ່ງປຶ້ມຫົວນີ້ໄດ້.

3
我可以坐吗？——可以，请坐！
Wǒ kěyǐ zuò ma? ——Kěyǐ, qǐng zuò!
ຂ້ອຍນັ່ງໄດ້ບໍ? ——ໄດ້, ເຊີນນັ່ງ!

第 13 课 · 40 “动词+一下”结构

本课“动词+一下”结构表示做一次或试着做，动作时间短。

ໂຄງສ້າງ “ກິລິຍາ + 一下” ໃນບົດນີ້ ໝາຍເຖິງເຮັດໜຶ່ງເທື່ອ ຫຼື ເຮັດລອງເບິ່ງ, ໃຊ້ເວລາສັ້ນ.

1
你可以打电话问一下。
Nǐ kěyǐ dǎ diànhuà wèn yíxià.
ເຈົ້າໂທລະສັບໄປຖາມເບິ່ງໄດ້.

2
请休息一下。
Qǐng xiūxi yíxià.
ກະລຸນາພັກຜ່ອນແດ່.

3
你看一下吧。
Nǐ kàn yíxià ba.
ເຈົ້າເບິ່ງແດ່.

第 13 课 · 41 双宾语句（1）

双宾语句是一个动词带两个宾语的句子。本册学习“给、问”构成的双宾语句。

ປະໂຫຍກກຳມະສອງອັນ ແມ່ນປະໂຫຍກທີ່ກິລິຍາໜຶ່ງມີກຳມະສອງອັນ. ປຶ້ມນີ້ຮຽນແບບທີ່ໃຊ້ “给” ແລະ “问”.

1
请给我一杯牛奶。
Qǐng gěi wǒ yì bēi niúnǎi.
ກະລຸນາໃຫ້ນົມຂ້ອຍໜຶ່ງຈອກ.

2
白家月给安妮一个苹果。
Bái Jiāyuè gěi Ānní yí gè píngguǒ.
ບາຍເຈຍເຍີໃຫ້ແອນນີໜຶ່ງໝາກໂອ.

3
我问老师两个问题。
Wǒ wèn lǎoshī liǎng gè wèntí.
ຂ້ອຍຖາມອາຈານສອງຄຳຖາມ.

第 14 课 · 42 动态助词“了”（2）

动态助词“了”放在动词后，表示动作行为已经发生或完成。否定时用“没”，不加“了”。

“了”（2）ວາງຫຼັງກິລິຍາ ເພື່ອບອກວ່າການກະທຳເກີດຂຶ້ນ ຫຼື ສຳເລັດແລ້ວ. ຮູບປະຕິເສດໃຊ້ “没” ແລະ ບໍ່ໃສ “了”.

我看了一个电影。

1 Wǒ kàn le yí gè diànyǐng.
ຂ້ອຍເບິ່ງຮູບເງົາເລື່ອງໜຶ່ງ.

我买了一个新电脑。

2 Wǒ mǎi le yí gè xīn diànnǎo.
ຂ້ອຍຊື້ຄອມພິວເຕີໃໝ່ໜຶ່ງເຄື່ອງ.

我昨天没去商店买东西。

3 Wǒ zuótiān méi qù shāngdiàn mǎi dōngxi.
ມື້ວານຂ້ອຍບໍ່ໄດ້ໄປຮ້ານຊື້ຂອງ.

第 14 课 · 43 离合词（1）

“上课、下课、上班、下班、说话、读书、睡觉、看病、生病”等是特殊的动词结构，可合可分：合起来是词，中间加入其他成分就变成短语。

ຄຳຢ່າງ “上课, 下课, 上班, 下班, 说话, 读书, 睡觉, 看病, 生病” ເປັນໂຄງສ້າງພິເສດ, ລວມກັນເປັນຄຳດຽວ, ແຍກກັນໄດ້ໂດຍໃສ່ຄຳອື່ນເຂົ້າກາງ ແລ້ວກາຍເປັນກຸ່ມຄຳ.

睡觉 —— 睡了觉

1 shuìjiào —— shuì le jiào
ນອນ —— ນອນແລ້ວ

上课 —— 上了课

2 shàngkè —— shàng le kè
ຮຽນ —— ຮຽນແລ້ວ

生病 —— 生了病

3 shēngbìng —— shēng le bìng
ເຈັບປ່ວຍ —— ເຈັບປ່ວຍແລ້ວ

第 14 课 · 44 范围副词“都”

范围副词“都”表示全部、总括，总括的对象放在“都”前；否定时，否定词放在“都”后。

“都” ໝາຍເຖິງທັ້ງໝົດ; ສິ່ງທີ່ຖືກລວມຕ້ອງຢູ່ໜ້າ “都”; ຖ້າເປັນປະຕິເສດ ໃຫ້ໃສ່ຄຳປະຕິເສດຫຼັງ “都”.

我们都会写了。

1 Wǒmen dōu huì xiě le.
ພວກເຮົາຂຽນໄດ້ໝົດແລ້ວ.

我和我的朋友们都去。

2 Wǒ hé wǒ de péngyoumen dōu qù.
ຂ້ອຍກັບໝູ່ຂອງຂ້ອຍໄປໝົດ.

同学们都没听见。

3 Tóngxuémen dōu méi tīngjiàn.
ໝູ່ເພື່ອນນັກຮຽນຟັງບໍ່ໄດ້ຍິນໝົດ.

第 15 课 · 45

并列复句“……，还/也……”

并列复句由两个或两个以上逻辑关联、结构对称的小句构成。本册学习并列复句“……，还/也……”。

ປະໂຫຍກສະເໝີກັນ ປະກອບດ້ວຍສອງອະນຸປະໂຫຍກຂຶ້ນໄປ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັນ ແລະ ມີໂຄງສ້າງຄືກັນ. ປຶ້ມນີ້ຮຽນແບບ “……, 还/也…… ”.

1

我喜欢这个，也喜欢那个。

Wǒ xǐhuan zhège, yě xǐhuan nàge.

ຂ້ອຍມັກອັນນີ້, ກໍ່ມັກອັນນັ້ນ.

2

王老师是北京人，李文也是北京人。

Wáng lǎoshī shì Běijīng rén, Lǐ Wén yě shì Běijīng rén.

ອາຈານວ່ອງເປັນຄົນປັກກິ່ງ, ລີເວິນກໍ່ເປັນຄົນປັກກິ່ງ.

3

我喜欢喝中国茶，还喜欢吃中国菜。

Wǒ xǐhuan hē Zhōngguó chá, hái xǐhuan chī Zhōngguó cài.

ຂ້ອຍມັກດື່ມຊາຈີນ, ຍັງມັກກິນອາຫານຈີນນຳ.