HSK 2 · 语法 · ไวยากอบ

HSK2 语法表

共 15 课 · 45 个语法点 | ไวยากอบ HSK2 ทั้งหมด 45 ຂໍ້

每个语法点包含：**用法说明**（中文 + 老挝语）和课本原句 **3 个例句**（汉字 / 拼音 / 老挝语）。

第 1 课 · 1 语气助词“吧”(2)

“吧”用在疑问句末尾，表示揣测、估计：你们就是她的学生吧?

“吧” ใส่ท้ายประโยคคำถาม เพื่อสะแดงการคาด หรือ ถามดัง: 你们就是她的学生吧?

1
你们就是她的学生吧?
Nǐmen jiù shì tā de xuésheng ba?
ພວກເຈົ້າກໍ່ແມ່ນນັກຮຽນຂອງລາວແມ່ນບໍ?

2
她唱歌很好听吧?
Tā chànggē hěn hǎotīng ba?
ລາວຮ້ອງເພງດີຟັງແມ່ນບໍ?

3
陈天中是泰国人吧?
Chén Tiānzhōng shì Tàiguórén ba?
ຈັນທຽນຈົງເປັນຄົນໄທແມ່ນບໍ?

第 1 课 · 2 “是……的”句

“是……的”用来强调时间、地点、方式、动作者、目的。肯定句和疑问句里“是”可以省略，否定句不能省。

“是……的” ใช้เน้น เวลา, สะถานที่, วิที, คนกะทำ หรือ จุดประสง. ในประโยคบอกเล่า และ คำถาม อาดตัด “是” ออกได้, แต่ประโยคปะติเสด ตัดบ่ได้.

1
我们是来旅游的。
Wǒmen shì lái lǚyóu de.
ພວກເຮົາມາທ່ອງທ່ຽວ.

2
苹果在哪儿买的?
Píngguǒ zài nǎr mǎi de?
ໝາກແອັບເປິ้ນຊື้ຢູ່ໃສ?

3
我们不是坐出租车去的。
Wǒmen bú shì zuò chūzūchē qù de.
ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ໄປດ້ວຍລົດແທັກຊີ.

第 1 课 · 3 兼语句

前一个动词的宾语兼作第二个动词的主语。常用“请、让、叫”：主语+请/让/叫+宾语+动词。

ประโยคที่ คำนามตามหลังกิวิยาที่หนึ่ง เป็นทั้งผู้รับ และ ผู้เริ่มกิวิยาที่สอง. ใช้ “请、让、叫”: ประทาน + 请/让/叫 + ผู้รับ + กิวิยา.

1
我想请你帮个忙。
Wǒ xiǎng qǐng nǐ bāng ge máng.
ຂ້ອຍຢາກໃຫ້ເຈົ້າຊ່ວຍເລື່ອງໜຶ່ງ.

2
王老师让我们说中文。
Wáng lǎoshī ràng wǒmen shuō Zhōngwén.
ຄູຫວາງໃຫ້ພວກເຮົາເວົ້າພາສາຈີນ.

3
妈妈叫孩子们回家。
Māma jiào háizimen huí jiā.
ແມ่เอิ้นเด็กน้อยให้กับบ้าน.

第 2 课 · 4 固定格式“还是……吧”

“还是……吧”表示倾向性选择，有“这么办比较好”的意思。

“还是……吧” ໃຊ້ສະແດງການເລືອກທີ່ມັກ ມີຄວາມໝາຍວ່າ “ເຮັດແບບນີ້ດີກວ່າ”.

我们还是打车去吧。
1 Wǒmen háishi dǎchē qù ba.
ພວກເຮົາຂີ້ລົດແທັກຊີ້ໄປກັນເຖີດ.

那件衣服很好看，还是买那件吧。
2 Nà jiàn yīfu hěn hǎokàn, háishi mǎi nà jiàn ba.
ເສື້ອຜືນນັ້ນງາມຫຼາຍ, ຊື້ຜືນນັ້ນເຖີດ.

你第一次去北京，还是找个人接你吧。
3 Nǐ dì-yī cì qù Běijīng, háishi zhǎo ge rén jiē nǐ ba.
ເຈົ້າໄປປັກກິ່ງຄັ້ງທຳອິດ, ຫາຄົນມາຮັບເຈົ້າເຖີດ.

第 2 课 · 5 用“多”表达概数

“多”用在数词或数量词后，表示有零头。当数字是10的整数倍时，“多”一般用在数词后面；当数字不是10的整数倍时，“多”一般用在量词后面。

“多” ໃສ່ຫຼັງຕົວເລກ ຫຼື ຄຳບອກຈຳນວນ ເພື່ອບອກວ່າມີເສດ. ຖ້າເລກນັ້ນເປັນຈຳນວນເຕັມຂອງ 10 ໃຫ້ໃສ່ “多” ຫຼັງຕົວເລກ; ຖ້າບໍ່ແມ່ນ ໃຫ້ໃສ່ “多” ຫຼັງລັກສະນະນາມ.

北京大学有四万多名学生呢！
1 Běijīng Dàxué yǒu sì wàn duō míng xuésheng ne!
ມະຫາວິທະຍາໄລປັກກິ່ງມີນັກສຶກສາສີ່ໝື່ນກວ່າຄົນເດີ!

教室里有二十多个学生。
2 Jiàoshì lǐ yǒu èrshí duō ge xuésheng.
ໃນຫ້ອງຮຽນມີນັກຮຽນຊາວກວ່າຄົນ.

这两个苹果五块多钱。
3 Zhè liǎng ge píngguǒ wǔ kuài duō qián.
ໝາກແອັບເປີ້ນສອງໜ່ວຍນີ້ຫ້າກວ່າຢວນ.

第 2 课 · 6 动词或动词性短语、主谓短语作定语

动词或动词性短语、主谓短语用在名词前面，表示名词的特征或状态。

ກິລິຍາ ຫຼື ກຸ່ມຄຳກິລິຍາ, ກຸ່ມຄຳປະທານ-ກິລິຍາ ວາງໜ້າຄຳນາມ ເພື່ອບອກລັກສະນະ ຫຼື ສະພາບຂອງຄຳນາມນັ້ນ.

他们卖的电影票也很便宜。
1 Tāmen mài de diànyǐngpiào yě hěn piányi.
ປີ້ໜັງທີ່ພວກເຂົາຂາຍກໍ່ຖືກຫຼາຍ.

现在学中文的学生很多。
2 Xiànzài xué Zhōngwén de xuésheng hěn duō.
ດຽວນີ້ນັກຮຽນທີ່ຮຽນພາສາຈີນມີຫຼາຍ.

这是朋友给我的杯子。
3 Zhè shì péngyou gěi wǒ de bēizi.
ນີ້ແມ່ນຈອກທີ່ໝູ່ໃຫ້ຂ້ອຍ.

第 3 课 · 7 结果补语

一些动词或形容词用在动词后面，表示动作的结果。否定形式是在动词前面加“没（有）”，同时去掉“了”。

ກິລິຍາ ຫຼື ຄຳຄຸນນາມບາງຄຳ ວາງຫຼັງກິລິຍາ ເພື່ອບອກຜົນຂອງການກະທຳ. ຮູບແບບປະຕິເສດ ໃສ່ “没（有）” ໜ້າກິລິຍາ ແລະ ຕັດ “了” ອອກ.

1 **菜都做好了。**
Cài dōu zuòhǎo le.
ອາຫານເຮັດແລ້ວໝົດ.

2 **我吃完饭了。**
Wǒ chīwán fàn le.
ຂ້ອຍກິນເຂົ້າໝົດແລ້ວ.

3 **小雪今天来晚了。**
Xiǎoxuě jīntiān láiwǎn le.
ມີ້ນີ້ຊຽວຊື່ມາຊ້າ.

第 3 课 · 8 动词重叠（1）

动词重叠表示时间短、数量少、尝试等意思，语气比较轻松、随意，多用于口语。单音节是“A（一）A”，双音节是“ABAB”，离合词是“AAB”。

ກິລິຍາຊ້ຳ ບອກວ່າເຮັດສັ້ນໆ, ເຮັດໜ້ອຍໆ ຫຼື ລອງເຮັດ, ນ້ຳສຽງສະບາຍໆ ມັກໃຊ້ໃນພາສາເວົ້າ. ຄຳດຽວໃຊ້ “A（一）A”, ສອງພະຍາງໃຊ້ “ABAB”, ຄຳແຍກໄດ້ໃຊ້ “AAB”.

1 **那你再想一想，你想好了，我来买票。**
Nà nǐ zài xiǎng yi xiǎng, nǐ xiǎnghǎo le, wǒ lái mǎi piào.
ງັ້ນເຈົ້າຄິດເບິ່ງອີກ, ຄິດອອກແລ້ວ ຂ້ອຍຈະຊື້ປີ້ໃຫ້.

2 **我有点儿累，现在想休息休息。**
Wǒ yǒudiǎnr lèi, xiànzài xiǎng xiūxi xiūxi.
ຂ້ອຍເມື່ອຍໜ້ອຍໜຶ່ງ, ດຽວນີ້ຢາກພັກຜ່ອນແດ່.

3 **你能过来帮帮忙吗?**
Nǐ néng guòlái bāngbang máng ma?
ເຈົ້າມາຊ່ວຍແດ່ໄດ້ບໍ?

第 3 课 · 9 动词重叠（2）

表达已经发生的情况时，单音节动词的重叠形式是“A了A”；双音节动词一般不能重叠，只能用“AB了一下”；离合词的重叠形式是“A了AB”。

ເມື່ອເວົ້າເຖິງເລື່ອງທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ, ກິລິຍາພະຍາງດຽວໃຊ້ “A了A”; ກິລິຍາສອງພະຍາງປົກກະຕິບໍ່ຊ້ຳ ໃຫ້ໃຊ້ “AB了一下”; ຄຳແຍກໄດ້ໃຊ້ “A了AB”.

1 **我看了看网上的介绍。**
Wǒ kànle kàn wǎngshang de jièshào.
ຂ້ອຍເບິ່ງຄຳແນະນຳໃນເນັດແລ້ວ.

2 **我休息了一下，现在觉得不累了。**
Wǒ xiūxi le yíxià, xiànzài juéde bú lèi le.
ຂ້ອຍພັກໜ້ອຍໜຶ່ງ, ດຽວນີ້ບໍ່ຮູ້ສຶກເມື່ອຍແລ້ວ.

3 **他昨天来帮了帮忙。**
Tā zuótiān lái bāngle bāng máng.
ມື້ວານນີ້ລາວມາຊ່ວຍແດ່ໜຶ່ງ.

第 4 课 · 10 动态助词“过”

动态助词“过”用在动词后面，表示动作曾在过去发生，但未持续到现在。基本结构：主语+动词+过+宾语。否定形式是在动词前面加“没（有）”。

ຄຳຊ່ວຍ “过” ໃສ່ຫຼັງກິລິຍາ ເພື່ອບອກວ່າເຄີຍເກີດຂຶ້ນໃນອະດີດ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ຕໍ່ເນື່ອງມາຮອດປັດຈຸບັນ. ໂຄງສ້າງ: ປະທານ + ກິລິຍາ + 过 + ກຳ. ປະຕິເສດ ໃສ່ “没（有）” ໜ້າກິລິຍາ.

她去过中国。
1 Tā qùguo Zhōngguó.
ລາວເຄີຍໄປຈີນ.

我吃过饺子，很好吃。
2 Wǒ chīguo jiǎozi, hěn hǎochī.
ຂ້ອຍເຄີຍກິນກ້ອຍຈี้, ແຊບຫຼາຍ.

她没去过中国。
3 Tā méi qùguo Zhōngguó.
ລາວບໍ່ເຄີຍໄປຈີນ.

第 4 课 · 11 因果复句“因为……，所以……”

“因为……所以……”构成因果关系复句。“因为”和“所以”可以成对使用，也可以只用其中的一个。

“因为……所以……” ສ້າງປະໂຫຍກສະແດງເຫດຜົນ ແລະ ຜົນ. “因为” ແລະ “所以” ໃຊ້ຄູ່ກັນກໍ່ໄດ້ ຫຼື ໃຊ້ພຽງອັນດຽວກໍ່ໄດ້.

就是因为没穿过，所以要试试啊！
1 Jiù shì yīnwèi méi chuānguo, suǒyǐ yào shìshi a!
ກໍ່ຍ້ອນວ່າບໍ່ເຄີຍໃສ່, ຈຶ່ງຕ້ອງລອງໃສ່ເບິ່ງ!

因为我生病了，今天没去上班。
2 Yīnwèi wǒ shēngbìng le, jīntiān méi qù shàngbān.
ເພາະວ່າຂ້ອຍເຈັບ, ມື້ນີ້ຈຶ່ງບໍ່ໄປເຮັດວຽກ.

我没去过他家，所以让他来车站接我。
3 Wǒ méi qùguo tā jiā, suǒyǐ ràng tā lái chēzhàn jiē wǒ.
ຂ້ອຍບໍ່ເຄີຍໄປເຮືອນລາວ, ຈຶ່ງໃຫ້ລາວມາຮັບຢູ່ສະຖານີ.

第 4 课 · 12 “的”字短语

结构助词“的”用在名词、代词、动词、形容词等后面，组成“的”字短语，相当于名词性短语。

“的” ໃສ່ຫຼັງຄຳນາມ, ຄຳແທນນາມ, ກິລິຍາ ຫຼື ຄຳຄຸນນາມ ເພື່ອສ້າງເປັນກຸ່ມຄຳ “的” ເຊິ່ງໃຊ້ຄືກັບຄຳນາມ.

红色的、绿色的、黑色的，你想买哪个？
1 Hóngsè de, lǜsè de, hēisè de, nǐ xiǎng mǎi nǎge?
ສີແດງ, ສີຂຽວ, ສີດຳ, ເຈົ້າຢາກຊື້ອັນໃດ?

这个面包是爸爸买的，妈妈买的在哪儿。
2 Zhège miànbāo shì bàba mǎi de, māma mǎi de zài nǎr.
ເຂົ້າຈີ່ກ້ອນນີ້ແມ່ນພໍ່ຊື້, ອັນທີ່ແມ່ຊື້ຢູ່ໃສ?

这件衣服太贵了，还是买那件便宜的吧。
3 Zhè jiàn yīfu tài guì le, háishi mǎi nà jiàn piányi de ba.
ເສື້ອຕົວນີ້ແພງເກີນໄປ, ຊື້ຕົວທີ່ຖືກນັ້ນເຖີດ.

第 5 课 · 13 简单趋向补语（1）

基本结构是“动词+来/去”。“来”表示动作朝着说话人的方向进行，“去”表示动作背离说话人的方向进行。常用动词有“上、下、进、出、回、过”。

ໂຄງສ້າງພື້ນຖານແມ່ນ “ກິລິຍາ + 来/去”. “来” ບອກວ່າການເຄື່ອນໄຫວເຂົ້າຫາຜູ້ເວົ້າ, “去” ບອກວ່າເຄື່ອນອອກຈາກຜູ້ເວົ້າ. ຄຳທີ່ໃຊ້ເລື້ອຍໆ: 上, 下, 进, 出, 回, 过.

我不上去了，就在下面等你。
1 Wǒ bú shàngqù le, jiù zài xiàmiàn děng nǐ.
ຂ້ອຍບໍ່ຂຶ້ນໄປແລ້ວ, ຂ້ອຍລໍຖ້າເຈົ້າຢູ່ທາງລຸ່ມນີ້.

家月到下边了，你下去接她吧。
2 Jiāyuè dào xiàbian le, nǐ xiàqù jiē tā ba.
ເຈຍເຍ່ຍ໌ມາຮອດທາງລຸ່ມແລ້ວ, ເຈົ້າລົງໄປຮັບລາວເດີ.

我在外边呢，你出来吧。
3 Wǒ zài wàibian ne, nǐ chūlái ba.
ຂ້ອຍຢູ່ທາງນອກ, ເຈົ້າອອກມາເດີ.

第 5 课 · 14 简单趋向补语（2）

动词既带简单趋向补语，又带宾语时，如果宾语是地点名词，放在“来/去”前面；宾语是事物名词，放在“来/去”前后都可以。

ເມື່ອກິລິຍາມີທັງຄຳບອກທິດທາງ ແລະ ຄຳກ່າມະ: ຖ້າຄຳກ່າມະເປັນຊື່ສະຖານທີ່ ໃຫ້ໄວ້ກ່ອນ “来/去”; ຖ້າເປັນຊື່ສິ່ງຂອງ ໄວ້ກ່ອນ ຫຼື ຫຼັງ “来/去” ກໍ່ໄດ້.

你们太客气了，还拿这么多礼物来！
1 Nǐmen tài kèqi le, hái ná zhème duō lǐwù lái!
ພວກທ່ານເປັນແຂກທີ່ສຸພາບເກີນໄປ, ຍັງເອົາຂອງຂວັນມາຫຼາຍສ່ຳນີ້!

家月给我送来了一本书。
2 Jiāyuè gěi wǒ sòng lái le yì běn shū.
ເຈຍເຍ່ຍ໌ເອົາປຶ້ມມາໃຫ້ຂ້ອຍໜຶ່ງຫົວ.

上课了，你们快进教室来吧。
3 Shàngkè le, nǐmen kuài jìn jiàoshì lái ba.
ເລີ່ມຮຽນແລ້ວ, ພວກເຈົ້າເຂົ້າຫ້ອງຮຽນມາໄວໆເດີ.

第 5 课 · 15 固定格式“都……了”

固定格式“都……了”表示已经、达到，一般含有强调或者不满的语气。

ຮູບແບບຄົງທີ່ “都……了” ບອກວ່າ ໄດ້...ແລ້ວ ຫຼື ຮອດແລ້ວ, ມັກມີນ້ຳສຽງເນັ້ນ ຫຼື ບໍ່ພໍໃຈ.

都12点了，我们吃饭吧。
1 Dōu shí'èr diǎn le, wǒmen chīfàn ba.
ສິບສອງໂມງແລ້ວ, ພວກເຮົາກິນເຂົ້າກັນເດີ.

都8点半了，你还不起床吗？
2 Dōu bā diǎn bàn le, nǐ hái bù qǐchuáng ma?
ແປດໂມງເຄິ່ງແລ້ວ, ເຈົ້າຍັງບໍ່ລຸກອີກບໍ?

我都去过北京了，不想再去了。
3 Wǒ dōu qùguo Běijīng le, bù xiǎng zài qù le.
ຂ້ອຍໄປປັກກິ່ງມາແລ້ວ, ບໍ່ຢາກໄປອີກແລ້ວ.

第 6 课 · 16 形容词重叠

单音节形容词重叠为“AA”，双音节一般重叠为“AABB”，表示程度深或喜爱：大大的蛋糕、高高兴兴地玩。

ຄຳຄຸນນາມພະຍາງດຽວ ຊ້ຳເປັນ “AA”, ສອງພະຍາງ ຊ້ຳເປັນ “AABB”, ບອກຄວາມເຂັ້ມ ຫຼື ຄວາມມັກ: 大大的蛋糕, 高高兴兴地玩.

我再给她买个大大的生日蛋糕。
1 Wǒ zài gěi tā mǎi ge dàdà de shēngrì dàngāo.
ຂ້ອຍຈະຊື້ເຄັກວັນເກີດກ້ອນໃຫຍ່ໆໃຫ້ລາວອີກ.

这只猫小小的，真让人喜欢。
2 Zhè zhī māo xiǎoxiǎo de, zhēn ràng rén xǐhuan.
ແມວໂຕນີ້ນ້ອຍໆ, ເຮັດໃຫ້ຄົນມັກແທ້.

一雪的女儿每天都漂漂亮亮的。
3 Yīxuě de nǚ'ér měitiān dōu piàopiàoliàngliàng de.
ລູກສາວຂອງອີຊຶ ງາມໆທຸກມື້.

第 6 课 · 17 固定短语“什么的”

“什么的”放在列举之后，表示“……之类”，还有没说完的：鱼啊肉啊什么的。

“什么的” ໃສ່ຫຼັງລາຍການທີ່ຍົກມາ ໝາຍຄວາມວ່າ “...ອື່ນໆ”, ຍັງມີອີກທີ່ບໍ່ໄດ້ເວົ້າ: 鱼啊肉啊什么的.

画我们的家！有爸爸、妈妈、弟弟，还有黑色的狗、白色的猫什么的。
1 Huà wǒmen de jiā! Yǒu bàba, māma, dìdi, hái yǒu hēisè de gǒu, báisè de māo shénmede.
ແຕ້ມເຮືອນຂອງພວກເຮົາ! ມີພໍ່, ແມ່, ນ້ອງຊາຍ, ຍັງມີໝາສີດຳ, ແມວສີຂາວ ແລະ ອື່ນໆ.

桌子上有电脑、杯子、书和画笔什么的。
2 Zhuōzi shang yǒu diànnǎo, bēizi, shū hé huàbǐ shénmede.
ເທິງໂຕະມີຄອມພິວເຕີ, ຈອກ, ປຶ້ມ ແລະ ດີນສໍສີ ແລະ ອື່ນໆ.

她拿来了一些水、面包和苹果什么的。
3 Tā nálaile yìxiē shuǐ, miànbāo hé píngguǒ shénmede.
ລາວເອົານ້ຳ, ເຂົ້າຈີ່ ແລະ ໝາກແອັບເປິ້ນ ແລະ ອື່ນໆມາ.

第 6 课 · 18 结构助词“地”

“地”用在形容词和动词之间，说明动作的方式或状态：高高兴兴地玩、早早地到了教室。

“地” ໃສ່ລະຫວ່າງຄຳຄຸນນາມ ກັບ ຄຳກິລິຍາ ເພື່ອບອກວິທີ ຫຼື ສະພາບຂອງການກະທຳ: 高高兴兴地玩, 早早地到了教室.

过生日就要吃好吃的，还要高高兴兴地玩。
1 Guò shēngrì jiù yào chī hǎochī de, hái yào gāogāoxìngxìng de wán.
ວັນເກີດຕ້ອງໄດ້ກິນຂອງແຊບ ແລະ ຫຼິ້ນຢ່າງມີຄວາມສຸກ.

老师早早地到了教室。
2 Lǎoshī zǎozǎo de dàole jiàoshì.
ຄູມາຮອດຫ້ອງຮຽນແຕ່ເຊົ້າໆ.

爸爸很快地吃完早饭，就去上班了。
3 Bàba hěn kuài de chīwán zǎofàn, jiù qù shàngbān le.
ພໍ່ກິນເຂົ້າເຊົ້າໄວໆ ແລ້ວກໍ່ໄປເຮັດວຽກ.

第 7 课 · 19 紧缩复句“一……就……”

表示后一动作紧跟着前一动作发生，前一动作也是条件：你怎么一下课就往外跑？

ບອກວ່າການກະທຳທີສອງ ເກີດຕາມຫຼັງອັນທຳອິດທັນທີ, ອັນທຳອິດຍັງເປັນເງື່ອນໄຂ: 你怎么一下课就往外跑?

1
你怎么一下课就往外跑？
Nǐ zěnme yí xiàkè jiù wǎng wài pǎo?
ເປັນຫຍັງເຈົ້າພຽງແຕ່ເລີກຮຽນກໍແລ່ນອອກໄປ?

2
我一到家，妈妈就打来电话了。
Wǒ yí dào jiā, māma jiù dǎ lái diànhuà le.
ຂ້ອຍຫາກຮອດເຮືອນ, ແມ່ກໍໂທມາ.

3
一到星期六，陈天中就跟同学去打篮球。
Yí dào xīngqīliù, Chén Tiānzhōng jiù gēn tóngxué qù dǎ lánqiú.
ພຽງແຕ່ຮອດວັນເສົາ, ຈັນທຽນຈົງ ກໍໄປຫຼິ້ນບານບ້ອງກັບເພື່ອນ.

第 7 课 · 20 状态补语(1)

动词后面说明动作状态的成分叫状态补语，基本结构：动词+得+形容词短语。否定在形容词前加“不”。

ຄຳທີ່ຢູ່ຫຼັງກິລິຍາ ເພື່ອບອກສະພາບຂອງການກະທຳ ເອີ້ນວ່າ ຄຳເຕີມສະພາບ. ໂຄງສ້າງ: ກິລິຍາ + 得 + ຄຳຄຸນນາມ. ປະຕິເສດ ໃສ່ “不” ກ່ອນຄຳຄຸນນາມ.

1
我踢得还可以。
Wǒ tī de hái kěyǐ.
ຂ້ອຍເຕະໄດ້ພໍໃຊ້.

2
他们玩得很高兴。
Tāmen wán de hěn gāoxìng.
ພວກເຂົາຫຼິ້ນກັນຢ່າງມີຄວາມສຸກ.

3
白家月跑得不快。
Bái Jiāyuè pǎo de bú kuài.
ໄປເຈຍເຍ ແລ່ນບໍ່ໄວ.

第 7 课 · 21 状态补语(2)

离合词带状态补语要重复动词性语素：游泳游得不快。有宾语时，宾语可提前或重复动词：你篮球打得怎么样？

ຄຳທີ່ແຍກໄດ້ ເມື່ອມີຄຳເຕີມສະພາບ ຕ້ອງຊ້ຳຄຳກິລິຍາ: 游泳游得不快. ຖ້າມີຄຳວັດຖຸ ໃຫ້ເອົາຄຳວັດຖຸຂຶ້ນກ່ອນ ຫຼື ຊ້ຳກິລິຍາ: 你篮球打得怎么样?

1
我游泳游得不快。
Wǒ yóuyǒng yóu de bú kuài.
ຂ້ອຍລອຍນ້ຳບໍ່ໄວ.

2
你篮球打得怎么样？
Nǐ lánqiú dǎ de zěnmeyàng?
ເຈົ້າຫຼິ້ນບານບ້ອງໄດ້ແນວໃດ?

3
白家月写汉字写得很好看。
Bái Jiāyuè xiě Hànzì xiě de hěn hǎokàn.
ໄປເຈຍເຍ ຂຽນຕົວອັກສອນຈີນໄດ້ງາມຫຼາຍ.

第 8 课 · 22 比较句（1）

用介词“比”比较性质和状态的差别，基本结构：A 比 B + 形容词或形容词性短语。

ໃຊ້ຄຳເຊື່ອມ “比” ປຽບທຽບຄວາມແຕກຕ່າງທາງຄຸນລັກສະນະ ແລະ ສະພາບ. ໂຄງສ້າງພື້ນຖານ: A 比 B + ຄຳຄຸນນາມ.

1 **我也觉得左边的比右边的好看。**
Wǒ yě juéde zuǒbian de bǐ yòubian de hǎokàn.
ຂ້ອຍກໍ່ຄິດວ່າອັນທາງຊ້າຍງາມກວ່າອັນທາງຂວາ.

2 **今天比昨天冷。**
Jīntiān bǐ zuótiān lěng.
ມື້ນີ້ໜາວກວ່າມື້ວານ.

3 **他觉得踢足球比打篮球有意思。**
Tā juéde tī zúqiú bǐ dǎ lánqiú yǒu yìsi.
ລາວຄິດວ່າເຕະບານກົນໜ້າສົນໃຈກວ່າຕີບານບາສເກັດ.

第 8 课 · 23 比较句（2）

用“比”的比较句中，形容词前不能用“很”“非常”等程度副词，可以用“还”“更”表示程度加深。

ໃນປະໂຫຍກປຽບທຽບທີ່ໃຊ້ “比” ນັ້ນ, ທາງໜ້າຄຳຄຸນນາມ ໃຊ້ “很” “非常” ບໍ່ໄດ້, ແຕ່ໃຊ້ “还” “更” ເພື່ອສະແດງລະດັບທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນໄດ້.

1 **我看网上说这个电影比那个爱情片更有意思。**
Wǒ kàn wǎngshang shuō zhège diànyǐng bǐ nàge àiqíngpiàn gèng yǒu yìsi.
ຂ້ອຍເຫັນຢູ່ອິນເຕີເນັດວ່າຮູບເງົາເລື່ອງນີ້ໜ້າສົນໃຈກວ່າຮູບເງົາຄວາມຮັກເລື່ອງນັ້ນ.

2 **今天比昨天更热。**
Jīntiān bǐ zuótiān gèng rè.
ມື້ນີ້ຮ້ອນກວ່າມື້ວານອີກ.

3 **我觉得奶茶比牛奶还好喝。**
Wǒ juéde nǎichá bǐ niúnǎi hái hǎohē.
ຂ້ອຍຄິດວ່າຊານົມກົນດີກວ່ານົມງົວອີກ.

第 8 课 · 24 转折复句“虽然……，但是……”

“虽然……，但是……”构成转折复句，“虽然”和“但是”可以成对使用，也可以只用其中一个。

“虽然……，但是……” ປະກອບເປັນປະໂຫຍກສະແດງການກົງກັນຂ້າມ. “虽然” ແລະ “但是” ໃຊ້ຄູ່ກັນກໍ່ໄດ້, ໃຊ້ພຽງອັນໜຶ່ງກໍ່ໄດ້.

1 **虽然你忘了，但是我记得。**
Suīrán nǐ wàng le, dànshì wǒ jìde.
ເຖິງວ່າເຈົ້າລືມແລ້ວ, ແຕ່ຂ້ອຍຍັງຈື່.

2 **外边下雪了，但是不太冷。**
Wàibian xià xuě le, dànshì bú tài lěng.
ຂ້າງນອກຕົກຫິມະແລ້ວ, ແຕ່ບໍ່ຄ່ອຍໜາວ.

3 **虽然觉得有点儿累，我还是走回家了。**
Suīrán juéde yǒudiǎnr lèi, wǒ háishi zǒu huí jiā le.
ເຖິງວ່າຮູ້ສຶກເມື່ອຍໜ້ອຍໜຶ່ງ, ຂ້ອຍກໍ່ຍັງຍ່າງກັບບ້ານ.

第 9 课 · 25 比较句（3）

用“没有”表示比较，意思是“不如” “不及”。基本结构：A 没有 B + 形容词或形容词性短语。形容词前可以加“这么” “那么”。

ໃຊ້ “没有” ສະແດງການປຽບທຽບ, ໝາຍຄວາມວ່າ “ບໍ່ເທົ່າ”. ໂຄງສ້າງພື້ນຖານ: A 没有 B + ຄຳຄຸນນາມ. ທາງໜ້າຄຳຄຸນນາມ ສາມາດໃສ່ “这么” “那么” ໄດ້.

儿子的个子没有他那么高。
1 Érzi de gèzi méiyǒu tā nàme gāo.
ລູກຊາຍຕົວບໍ່ສູງເທົ່າລາວ.

昨天没有今天这么冷。
2 Zuótiān méiyǒu jīntiān zhème lěng.
ມື້ວານບໍ່ໜາວເທົ່າມື້ນີ້.

这块手表没有那块好看。
3 Zhè kuài shǒubiǎo méiyǒu nà kuài hǎokàn.
ນາລິກາອັນນີ້ບໍ່ງາມເທົ່າອັນນັ້ນ.

第 9 课 · 26 动词“离”

动词“离”表示处所、时间的距离。基本结构：A 离 B……。

ກິລິຍາ “离” ບອກໄລຍະຫ່າງທາງສະຖານທີ່ ຫຼື ເວລາ. ໂຄງສ້າງພື້ນຖານ: A 离 B……

咖啡店离这儿有点儿远。
1 Kāfēidiàn lí zhèr yǒudiǎnr yuǎn.
ຮ້ານກາເຟຢູ່ຫ່າງຈາກນີ້ໄກໜ້ອຍໜຶ່ງ.

学校离医院不远。
2 Xuéxiào lí yīyuàn bù yuǎn.
ໂຮງຮຽນຢູ່ບໍ່ໄກຈາກໂຮງໝໍ.

现在离我的生日还有三天。
3 Xiànzài lí wǒ de shēngri hái yǒu sān tiān.
ຕອນນີ້ຍັງອີກສາມມື້ຈຶ່ງຮອດວັນເກີດຂອງຂ້ອຍ.

第 9 课 · 27 时量补语（1）

表示时间段的词语用在动词后面构成时量补语，说明动作或状态持续的时间。基本结构：主语+动词+时量补语。

ຄຳທີ່ບອກໄລຍະເວລາ ໃຊ້ຕາມຫຼັງກິລິຍາ ເປັນຄຳເສີມບອກໄລຍະເວລາ, ບອກວ່າການກະທຳ ຫຼື ສະພາບໜຶ່ງຢູ່ດົນປານໃດ. ໂຄງສ້າງ: ປະທານ + ກິລິຍາ + ຄຳເສີມໄລຍະເວລາ.

走半个多小时就到了。
1 Zǒu bàn ge duō xiǎoshí jiù dào le.
ຍ່າງປະມານເຄິ່ງຊົ່ວໂມງກວ່າໆກໍ່ຮອດ.

他们学了两年。
2 Tāmen xuéle liǎng nián.
ພວກເຂົາຮຽນສອງປີ.

我们休息十分钟。
3 Wǒmen xiūxi shí fēnzhōng.
ພວກເຮົາພັກສິບນາທີ.

第 10 课 · 28 主谓谓语句

主谓短语可以作谓语，对主语加以说明或描写，构成主谓谓语句。主谓短语里的主语一般是全句主语的一部分或跟它相关。基本结构：主语+主谓短语。

ປະໂຫຍກຍ່ອຍ (ປະທານ+ຄຳບອກ) ສາມາດເປັນຄຳບອກຂອງປະໂຫຍກໃຫຍ່ ເພື່ອອະທິບາຍ ຫຼື ພັນລະນາປະທານ. ປະທານໃນປະໂຫຍກຍ່ອຍ ມັກເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງ ປະທານທັ້ງໝົດ ຫຼື ກ່ຽວຂ້ອງກັບມັນ. ໂຄງສ້າງ: ປະທານ + ປະໂຫຍກຍ່ອຍ.

我的书包你看见了吗？

1 Wǒ de shūbāo nǐ kànjiàn le ma?

ກະເປົ໋ານັກຮຽນຂອງຂ້ອຍ ເຈົ້າເຫັນແລ້ວບໍ່?

弟弟手很小。

2 Dìdi shǒu hěn xiǎo.

ມືຂອງນ້ອງຊາຍນ້ອຍຫຼາຍ.

这件事他知道。

3 Zhè jiàn shì tā zhīdào.

ເລື່ອງນີ້ ລາວຮູ້.

第 10 课 · 29 选择问句

连词“还是”用在疑问句中，表示选择。基本结构：（是）A还是B。

ຄຳເຊື່ອມ “还是” ໃຊ້ໃນປະໂຫຍກຄຳຖາມ ເພື່ອສະແດງການເລືອກ. ໂຄງສ້າງ: (ແມ່ນ) A 还是 B.

妈妈，是您准备考试还是我准备考试？

1 Māma, shì nín zhǔnbèi kǎoshì háishi wǒ zhǔnbèi kǎoshì?

ແມ່, ແມ່ກະກຽມສອບເສັງ ຫຼື ຂ້ອຍກະກຽມສອບເສັງ?

你更喜欢打篮球、踢足球还是游泳？

2 Nǐ gèng xǐhuan dǎ lánqiú, tī zúqiú háishi yóuyǒng?

ເຈົ້າມັກຕີບານບາສເກັດ, ເຕະບານເຕັ້ນ ຫຼື ລອຍນ້ຳ ຫຼາຍກວ່າ?

我们什么时候去看电影？今天还是明天？

3 Wǒmen shénme shíhou qù kàn diànyǐng? Jīntiān háishi míngtiān?

ພວກເຮົາໄປເບິ່ງຮູບເງົາເມື່ອໃດ? ມື້ນີ້ ຫຼື ມື້ອື່ນ?

第 10 课 · 30 固定格式“要/快/快要/就要……了”

固定格式“要/快/快要/就要……了”表示某事将要发生。如果句子里有时间状语，一般用“就要……了”。

ຮູບແບບຄົງທີ່ “要/快/快要/就要……了” ບອກວ່າເຫດການໃດໜຶ່ງຈະເກີດຂຶ້ນໃນໄວໆນີ້. ຖ້າໃນປະໂຫຍກມີຄຳບອກເວລາ ມັກໃຊ້ “就要……了”.

饭菜快要做好了。

1 Fàncài kuàiyào zuòhǎo le.

ອາຫານໃກ້ຈະແລ້ວ.

火车快开了。

2 Huǒchē kuài kāi le.

ລົດໄຟໃກ້ຈະອອກແລ້ວ.

我们下星期就要考试了。

3 Wǒmen xià xīngqī jiù yào kǎoshì le.

ອາທິດໜ້າພວກເຮົາຈະສອບເສັງແລ້ວ.

第 11 课 · 31 动态助词“着”(1)

“着”用在动词后面，表示动作或状态的持续。否定形式是在动词前面加“没（有）”。

“着” ໃຊ້ຫຼັງກິລິຍາ ເພື່ອບອກວ່າການກະທຳ ຫຼື ສະພາບ ຍັງສືບຕໍ່ຢູ່. ຮູບປະຕິເສດ ໃສ່ “没（有）” ໜ້າກິລິຍາ.

1 **那你在这儿坐着。**
Nà nǐ zài zhèr zuòzhe.
ງັ້ນເຈົ້ານັ່ງຢູ່ນີ້.

2 **教室的门开着。**
Jiàoshì de mén kāizhe.
ປະຕູຫ້ອງຮຽນເປີດຢູ່.

3 **教室的门没开着。**
Jiàoshì de mén méi kāizhe.
ປະຕູຫ້ອງຮຽນບໍ່ໄດ້ເປີດຢູ່.

第 11 课 · 32 动态助词“着”(2)

表示动作或状态持续的句子里，宾语要放在“着”的后面。疑问形式有三种：句尾加“吗”；句尾加“没有”；“动词+没+动词+着”。

ໃນປະໂຫຍກທີ່ບອກການສືບຕໍ່, ຄຳນາມກິລິຍາ ຕ້ອງຢູ່ຫຼັງ “着”. ຄຳຖາມມີ 3 ແບບ: ໃສ່ “吗” ທ້າຍປະໂຫຍກ; ໃສ່ “没有” ທ້າຍປະໂຫຍກ; ກິລິຍາ + 没 + ກິລິຍາ + 着.

1 **现在路上车多，还下着雪，我开慢一点儿。**
Xiànzài lùshang chē duō, hái xiàzhe xuě, wǒ kāi màn yìdiǎnr.
ຕອນນີ້ທາງມີລົດຫຼາຍ, ຍັງຕົກຫິມະຢູ່, ຂ້ອຍຈະຂັບຊ້ຳລົງໜ້ອຍໜຶ່ງ.

2 **她穿着白色的裤子。**
Tā chuānzhe báisè de kùzi.
ລາວນຸ່ງໃສ່ງສີຂາວຢູ່.

3 **陈天中拿着咖啡。**
Chén Tiānzhōng názhe kāfēi.
ຈັນທຽນຈົງຖືກາເຟຢູ່.

第 11 课 · 33 程度副词“最”

“最”用在形容词或心理动词前面，表示某种属性超过所有同类的人或事物。

“最” ໃຊ້ໜ້າຄຳຄຸນນາມ ຫຼື ກິລິຍາທາງຈິດໃຈ ເພື່ອບອກວ່າລັກສະນະໜຶ່ງ ເກີນກວ່າຄົນ ຫຼື ສິ່ງອື່ນທັງໝົດທີ່ຄ້າຍກັນ.

1 **你最喜欢吃中国菜。**
Nǐ zuì xǐhuan chī Zhōngguó cài.
ເຈົ້າມັກກິນອາຫານຈີນທີ່ສຸດ.

2 **在我们家，爸爸最高。**
Zài wǒmen jiā, bàba zuì gāo.
ໃນຄອບຄົວຂອງພວກເຮົາ, ພໍ່ສູງທີ່ສຸດ.

3 **你们班谁说中文说得最好?**
Nǐmen bān shéi shuō Zhōngwén shuō de zuì hǎo?
ໃນຫ້ອງຂອງພວກເຈົ້າ ໃຜເວົ້າພາສາຈີນໄດ້ດີທີ່ສຸດ?

第 12 课 · 34 比较句（4）

用“比”表示的比较句中，“多了”或“得多”用在形容词后面，表示差别很大。基本结构：A比B+形容词+多了/得多。

ໃນປະໂຫຍກປຽບທຽບທີ່ໃຊ້ “比”, “多了” ຫຼື “得多” ໃສ່ຫຼັງຄຳຄຸນນາມ ເພື່ອບອກວ່າແຕກຕ່າງກັນຫຼາຍ. ໂຄງສ້າງ: A + 比 + B + ຄຳຄຸນນາມ + 多了/得多.

1
我这里比北京冷多了。
Wǒ zhèlǐ bǐ Běijīng lěng duō le.
ຢູ່ນີ້ໜາວກວ່າປັກກິ່ງຫຼາຍ.

2
坐飞机比坐火车快得多。
Zuò fēijī bǐ zuò huǒchē kuài de duō.
ນັ່ງຍົນໄວກວ່ານັ່ງລົດໄຟຫຼາຍ.

3
他觉得红茶比绿茶好喝得多。
Tā juéde hóngchá bǐ lǜchá hǎohē de duō.
ລາວຄິດວ່າຊາດຳ ດື່ມແຊບກວ່າຊາຂຽວຫຼາຍ.

第 12 课 · 35 比较句（5）

用“比”表示的比较句中，如果动词带状态补语，“比”用在动词前后都可以。

ໃນປະໂຫຍກປຽບທຽບທີ່ໃຊ້ “比”, ຖ້າກິລິຍາມີຄຳເສີມສະພາບ, “比” ຈະໃສ່ກ່ອນ ຫຼື ຫຼັງກິລິຍາກໍ່ໄດ້.

1
昨天比今天下得大。
Zuótiān bǐ jīntiān xià de dà.
ມື້ວານຕົກໜັກກວ່າມື້ນີ້.

2
妈妈比我睡得晚。
Māma bǐ wǒ shuì de wǎn.
ແມ່ນອນຫຼັບຊ້ຳກວ່າຂ້ອຍ.

3
李文跑得比白家月快。
Lǐ Wén pǎo de bǐ Bái Jiāyuè kuài.
ຫຼີເວິນແລ່ນໄວກວ່າໄປເຈຍເยี่ย.

第 12 课 · 36 比较句（6）

动词既带宾语又带状态补语时，可以把宾语提前，或者重复动词。如果是离合词，需要重复动词性语素。

ຖ້າກິລິຍາມີທັ້ງຄຳນາມກິລິຍາ ແລະ ຄຳເສີມສະພາບ, ສາມາດເອົາຄຳນາມກິລິຍາໄປໜ້າ ຫຼື ເວົ້າກິລິຍາຊ້ຳ. ຖ້າເປັນຄຳປະສົມແຍກໄດ້ ຕ້ອງເວົ້າສ່ວນກິລິຍາຊ້ຳ.

1
你跑步跑得比我快。
Nǐ pǎobù pǎo de bǐ wǒ kuài.
ເຈົ້າແລ່ນໄວກວ່າຂ້ອຍ.

2
白家月汉字写得比陈天中好。
Bái Jiāyuè Hànzì xiě de bǐ Chén Tiānzhōng hǎo.
ໄປເຈຍเยี่ยຂຽນຕົວອັກສອນຈີນ ໄດ້ດີກວ່າຈັນທຽນຈົງ.

3
他踢足球比我踢得好。
Tā tī zúqiú bǐ wǒ tī de hǎo.
ລາວເຕະບານໄດ້ດີກວ່າຂ້ອຍ.

第 13 课 · 37 双宾语句（2）

双宾语句是一个动词带两个宾语的句子，一般前一个宾语指人，后一个宾语指事物。本课学习动词“拿、送、卖”加“给”构成的双宾语句。

ປະໂຫຍກສອງຄຳນາມກິລິຍາ ແມ່ນປະໂຫຍກທີ່ກິລິຍາໜຶ່ງມີຄຳນາມກິລິຍາສອງຄຳ, ປົກກະຕິຄຳທຳອິດໝາຍເຖິງຄົນ, ຄຳທີສອງໝາຍເຖິງສິ່ງຂອງ. ບົດນີ້ຮຽນປະໂຫຍກທີ່ “拿、送、卖” ຕາມດ້ວຍ “给”.

1 **王老师喜欢花，就送给她花吧。**
Wáng lǎoshī xǐhuan huā, jiù sòng gěi tā huā ba.
ຄູຫວາງມັກດອກໄມ້, ງັ້ນກໍ່ໃຫ້ດອກໄມ້ລາວເທາະ.

2 **她拿给我一杯水。**
Tā ná gěi wǒ yì bēi shuǐ.
ລາວເອົານ້ຳມາໃຫ້ຂ້ອຍໜຶ່ງຈອກ.

3 **他卖给我一本中文书。**
Tā mài gěi wǒ yì běn Zhōngwén shū.
ລາວຂາຍປຶ້ມພາສາຈີນໃຫ້ຂ້ອຍໜຶ່ງຫົວ.

第 13 课 · 38 比较句（7）

用“比”表示的比较句中，数量短语放在形容词后面，表示具体差别。基本结构：A比B+形容词+数量短语。

ໃນປະໂຫຍກປຽບທຽບທີ່ໃຊ້ “比”, ກຸ່ມຄຳບອກຈຳນວນ ໃສ່ຫຼັງຄຳຄຸນນາມ ເພື່ອບອກຄວາມແຕກຕ່າງທີ່ເປັນລະອຽດ. ໂຄງສ້າງ: A + 比 + B + ຄຳຄຸນນາມ + ຈຳນວນ.

1 **今天的词比昨天多了十个。**
Jīntiān de cí bǐ zuótiān duō le shí ge.
ຄຳສັບມື້ນີ້ ຫຼາຍກວ່າມື້ວານສິບຄຳ.

2 **姐姐比我大三岁。**
Jiějie bǐ wǒ dà sān suì.
ເອື້ອຍຂອງຂ້ອຍ ໃຫຍ່ກວ່າຂ້ອຍສາມປີ.

3 **坐飞机比坐火车快五个多小时。**
Zuò fēijī bǐ zuò huǒchē kuài wǔ ge duō xiǎoshí.
ນັ່ງຍົນໄວກວ່ານັ່ງລົດໄຟ ຫ້າຊົ່ວໂມງກວ່າ.

第 13 课 · 39 比较句（8）

用“比”表示的比较句中， “一点儿”或“一些”用在形容词后面，表示差别不大。基本结构：A比B+形容词+一点儿/一些。

ໃນປະໂຫຍກປຽບທຽບທີ່ໃຊ້ “比”, “一点儿” ຫຼື “一些” ໃສ່ຫຼັງຄຳຄຸນນາມ ເພື່ອບອກວ່າແຕກຕ່າງກັນໜ້ອຍໜຶ່ງ. ໂຄງສ້າງ: A + 比 + B + ຄຳຄຸນນາມ + 一点儿/一些.

1 **比我们一起买的那个本子贵一点儿。**
Bǐ wǒmen yìqǐ mǎi de nàge běnzi guì yìdiǎnr.
ແພງກວ່າປຶ້ມທີ່ພວກເຮົາຊື້ນຳກັນ ໜ້ອຍໜຶ່ງ.

2 **姐姐比我高一点儿。**
Jiějie bǐ wǒ gāo yìdiǎnr.
ເອື້ອຍຂອງຂ້ອຍ ສູງກວ່າຂ້ອຍໜ້ອຍໜຶ່ງ.

3 **那间教室比这间大一些。**
Nà jiān jiàoshì bǐ zhè jiān dà yìxiē.
ຫ້ອງຮຽນຫ້ອງນັ້ນ ໃຫຍ່ກວ່າຫ້ອງນີ້ໜ້ອຍໜຶ່ງ.

第 14 课 · 40 存现句（2）

动态助词“着”用在动词后面可以构成存现句，动词前面是表示处所的短语，后面一般是不确指的人或事物。基本结构：处所+动词+着+人/事物。

ຄຳຊ່ວຍ “着” ໃສ່ຫຼັງກິລິຍາ ເພື່ອສ້າງປະໂຫຍກບອກການມີຢູ່. ຂ້າງໜ້າກິລິຍາແມ່ນສະຖານທີ່, ຂ້າງຫຼັງແມ່ນຄົນ ຫຼື ສິ່ງຂອງທີ່ບໍ່ໄດ້ລະບຸແນ່ນອນ. ຮູບແບບ: ສະຖານທີ່+ກິລິຍາ+着+ຄົນ/ສິ່ງຂອງ.

你家楼下站着一个人。
1 Nǐ jiā lóuxià zhànzhe yí ge rén.
ຢູ່ຊັ້ນລຸ່ມເຮືອນເຈົ້າ ມີຄົນຢືນຢູ່ຜູ້ໜຶ່ງ.

爸爸手里拿着一杯咖啡。
2 Bàba shǒuli názhe yì bēi kāfēi.
ໃນມືພໍ່ຖືກາເຟຕອນໜຶ່ງ.

那间教室里坐着不少学生。
3 Nà jiān jiàoshì li zuòzhe bù shǎo xuésheng.
ໃນຫ້ອງຮຽນນັ້ນ ມີນັກຮຽນນັ່ງຢູ່ຫຼາຍຄົນ.

第 14 课 · 41 程度副词“多”

“多”用在感叹句中，表示程度很高。

“多” ໃຊ້ໃນປະໂຫຍກອຸທານ ເພື່ອສະແດງລະດັບທີ່ສູງຫຼາຍ.

你一个人在这儿多没意思啊！
1 Nǐ yí ge rén zài zhèr duō méi yìsi a!
ເຈົ້າຢູ່ບ່ອນນີ້ຄົນດຽວ ມັນບໍ່ມີຄວາມໝາຍເລີຍ!

我们一起去多好啊！
2 Wǒmen yìqǐ qù duō hǎo a!
ພວກເຮົາໄປນຳກັນ ມັນດີປານໃດ!

多好看啊！买这件吧。
3 Duō hǎokàn a! Mǎi zhè jiàn ba.
ງາມປານໃດ! ຊື້ໂຕນີ້ເລີຍ.

第 14 课 · 42 复合趋向补语

“上、下、进、出、回、过”加上“来/去”，以及“起来”，用在动词后，可以构成复合趋向补语，表示动作的方向。宾语是地点名词时放在“来/去”前面；宾语是事物名词时，放在“来/去”前后都可以。

“上、下、进、出、回、过” ປະສົມກັບ “来/去” ແລະ “起来” ໃສ່ຫຼັງກິລິຍາ ເພື່ອບອກທິດທາງຂອງການກະທຳ. ຖ້າຜູ້ຮັບປັນຊື່ສະຖານທີ່ ໃຫ້ໃສ່ກ່ອນ “来/去”; ຖ້າປັນຊື່ສິ່ງຂອງ ໃສ່ກ່ອນ ຫຼື ຫຼັງ “来/去” ກໍ່ໄດ້.

她经常跑上来找我玩。
1 Tā jīngcháng pǎo shànglai zhǎo wǒ wán.
ລາວມັກແລ່ນຂຶ້ນມາຫາຂ້ອຍຫຼິ້ນເລື້ອຍໆ.

楼不高，我们走上去吧。
2 Lóu bù gāo, wǒmen zǒu shàngqu ba.
ຕຶກບໍ່ສູງ, ພວກເຮົາຍ່າງຂຶ້ນໄປເລີຍ.

一听到老师叫他的名字，他就站起来了。
3 Yì tīngdào lǎoshī jiào tā de míngzi, tā jiù zhàn qǐlai le.
ພໍໄດ້ຍິນຄູເອີ້ນຊື່ລາວ, ລາວກໍ່ລຸກຂຶ້ນທັນທີ.

第 15 课 · 43 动量补语（1）

“数词+次”用在动词后面，构成动量补语，表示动作发生的次数。动词同时带宾语时，如果宾语是人名或地名，放在动量补语前后都可以。

“ຕົວເລກ+次” ໃສ່ຫຼັງກິລິຍາ ເປັນຄຳຊ່ວຍບອກຈຳນວນເທື່ອຂອງການກະທຳ. ຖ້າກິລິຍາມີຜູ້ຮັບນຳ ແລະ ຜູ້ຮັບນັ້ນເປັນຊື່ຄົນ ຫຼື ຊື່ສະຖານທີ່, ໃສ່ກ່ອນ ຫຼື ຫຼັງຄຳຊ່ວຍນີ້ກໍ່ໄດ້.

我想去中国，虽然去过一次，但是很想再去一次。

1 Wǒ xiǎng qù Zhōngguó, suīrán qùguo yí cì, dànshì hěn xiǎng zài qù yí cì.

ຂ້ອຍຢາກໄປຈີນ, ເຖິງວ່າເຄີຍໄປເທື່ອໜຶ່ງແລ້ວ, ແຕ່ກໍ່ຢາກໄປອີກເທື່ອໜຶ່ງ.

安妮去过一次北京。

2 Ānní qùguo yí cì Běijīng.

ແອນນີເຄີຍໄປປັກກິ່ງເທື່ອໜຶ່ງ.

李文见了杨同乐两次。

3 Lǐ Wén jiànle Yáng Tónglè liǎng cì.

ຫຼີເວິນໄດ້ພົບຢາງຕົງເລີ່ສອງເທື່ອ.

第 15 课 · 44 动量补语（2）

动词既带动量补语，又带宾语时，如果宾语是事物名词，一般放在动量补语后面；如果宾语是代词，放在动量补语前面。

ຖ້າກິລິຍາມີທັ້ງຄຳຊ່ວຍບອກຈຳນວນເທື່ອ ແລະ ຜູ້ຮັບ: ຖ້າຜູ້ຮັບເປັນຄຳນາມສິ່ງຂອງ ໃຫ້ໃສ່ຫຼັງຄຳຊ່ວຍ; ຖ້າເປັນຄຳແທນນາມ ໃຫ້ໃສ່ກ່ອນຄຳຊ່ວຍ.

因为我想再吃一次烤鸭，再喝一次奶茶。

1 Yīnwèi wǒ xiǎng zài chī yí cì kǎoyā, zài hē yí cì nǎichá.

ຍ້ອນຂ້ອຍຢາກກິນເປັດປີ້ງອີກເທື່ອໜຶ່ງ, ດື່ມຊາໝົກອີກເທື່ອໜຶ່ງ.

我想找他一次。

2 Wǒ xiǎng zhǎo tā yí cì.

ຂ້ອຍຢາກໄປຫາລາວເທື່ອໜຶ່ງ.

安妮来过这儿两次。

3 Ānní láiguo zhèr liǎng cì.

ແອນນີເຄີຍມາບ່ອນນີ້ສອງເທື່ອ.

第 15 课 · 45 “有”字句（2）

“有+数量短语”表示达到一定的数量。

“有+ກຸ່ມຄຳບອກຈຳນວນ” ໝາຍຄວາມວ່າ ໄດ້ຮອດຈຳນວນໜຶ່ງແລ້ວ.

你有一年没回国了吧?

1 Nǐ yǒu yì nián méi huí guó le ba?

ເຈົ້າບໍ່ໄດ້ກັບປະເທດໜຶ່ງປີແລ້ວແມ່ນບໍ?

你女儿今年有10岁了吗?

2 Nǐ nǚ'ér jīnnián yǒu shí suì le ma?

ລູກສາວເຈົ້າປີນີ້ອາຍຸຮອດ 10 ປີແລ້ວບໍ?

我有一个月没给家里打电话了。

3 Wǒ yǒu yí ge yuè méi gěi jiāli dǎ diànhuà le.

ຂ້ອຍບໍ່ໄດ້ໂທຫາບ້ານໜຶ່ງເດືອນແລ້ວ.